



清远职业技术学院

Qingyuan Polytechnic

高等职业教育质量年度报告 (2019)



内容真实性责任声明（格式）

学校对 清远职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '刘刚' (Liu Gang).

2018年12月5日

目 录

1.基本情况	5
1.1 办学综合实力和社会认可度大幅提升	5
1.2 科研与社会服务取得新突破	6
1.3 构建高质量发展的制度体系	6
2.学生发展	6
2.1 招生情况	6
2.1.1 招生概况	6
2.1.2 生源构成	8
2.1.3 生源质量	9
2.2 就业质量	11
2.2.1 多样选择，贯通毕业生升学就业创业“立交桥”	11
2.2.2 初次就业率高，全省排名靠前	12
2.2.3 就业相关度高，人才培养符合用人单位需求	13
2.2.4 平均起薪逐年增长	14
2.2.5 人才服务广东供给侧改革	14
2.2.6 持续改善，毕业生满意度和用人单位满意度评价较高	15
2.3 创新创业教育	17
2.4 计分卡	18
2.5 学生反馈表	19
3.教学改革	20
3.1 专业建设	21
3.1.1 专业设置与调整	21
3.1.2 示范辐射，促进专业群协调发展	23
3.1.3 现代学徒制人才培养模式探索取得阶段性成果	25
3.1.4 校校协同育人取得新进展	27
3.2 课程建设	27
3.2.1 课程类型、数量、学时	27
3.2.2 精品课程建设	28
3.2.3 网络课程建设	29
3.2.4 教材与图书资源建设	29
3.3 师资队伍	30
3.3.1 人才引进	30
3.3.2 人才培养	32
3.4 资源表	34
4.政策保障	35
4.1 地方政府扶持	35
4.2 学院办学保障	35
4.3 落实政策表	37

5.服务贡献	37
5.1 科技服务	37
5.2 培训服务	39
5.3 精准扶贫	40
5.4 社会服务	40
5.5 服务贡献表	42
6.国际合作	42
6.1 深化中外合作，合作成果对外推广	43
6.2 加强对外合作交流，拓展国际化人才培养	43
6.3 国际影响表	45
7.面临挑战	45
7.1 存在的问题	45
7.2 未来的展望	46

表目录

表 1：2018 年学院招生总体情况	- 7 -
表 2：2018 年学院各类别招生情况	- 8 -
表 3：2018 年学院生源地域分布	- 9 -
表 4：2018 年高中生与三校生所占比例一览表	- 9 -
表 5：2018 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数线一览表	- 10 -
表 6：计分卡	- 19 -
表 7：学生反馈表	- 19 -
表 8：2017 年招生专业与清远“十三五”重点产业对应表	- 22 -
表 9：本校重点专业及品牌专业建设情况一览表	- 23 -
表 10：现代学体制专业标准研制项目情况一览表	- 26 -
表 11：2018 年现代学体制探索教学成果奖获奖情况	- 26 -
表 12：清远职业技术学院精品开放课程一览表	- 28 -
表 13：清远职业技术学院 2017 年自编教材一览表	- 29 -
表 14：资源表	- 34 -
表 15：落实政策表	- 37 -
表 16：服务贡献表	- 42 -
表 17：国际影响表	- 45 -

图目录

图 1：各类学生录取占比	- 8 -
图 2：各地生源占比	- 9 -
图 3：高中生和中职生生源占比	- 10 -

图 4 : 清职院官微获奖.....	- 11 -
图 5 : 毕业生升学就业创业比例.....	- 12 -
图 6 : 毕业生初次就业率.....	- 12 -
图 7 : 学生向非遗大师请教	- 13 -
图 8 : 全国劳模江军芳受邀到校作专题报告	- 13 -
图 9 : 毕业生就业相关度.....	- 14 -
图 10 : 毕业生平均起薪.....	- 14 -
图 11 : 用人单位满意度.....	- 16 -
图 12 : 用人单位对毕业生分项满意度.....	- 16 -
图 13 : 毕业生校园欢庆.....	- 17 -
图 14 : 名师名企访谈.....	- 18 -
图 15 : 广州粤嵌公司高级工程师王勇国在指导学生	- 18 -
图 16 : 大学生学思微平台.....	- 21 -
图 17 : 2017-2018 学年度各专业大类在校生比例.....	- 23 -
图 18 : 省级重点、品牌专业占招生专业比例.....	- 24 -
图 19 : 企业导师给学生上烘焙课.....	- 25 -
图 20 : 学院教师为企业员工讲解面包制作技术.....	- 25 -
图 21 : 培训班开班仪式及全体人员合影.....	- 27 -
图 22 : 各类课程数量.....	- 28 -
图 23 : 具有博士硕士学位专任教师情况.....	- 30 -
图 24 : 青年教师中具有硕士及以上学位情况.....	- 31 -
图 25 : 学院招聘博士研究生文件和信息.....	- 32 -
图 26 : 双师素质教师情况.....	- 33 -
图 27 : 教师参加企业实践登记表.....	- 34 -
图 28 : SDDI 循环的“4431”内部质量保障和监控体系图	- 36 -
图 29 : 学院教师作为驻点农业技术指导专家.....	- 38 -
图 30 : 开展农药经营者培训.....	- 39 -
图 31 : 清职院教师和部分毕业生捐资助学.....	- 40 -
图 32 : 我院志愿者到大壩小学开展志愿服务活动.....	- 41 -
图 33 : 学校学生到清远市各社区开展“三下乡”社会实践活动.....	- 41 -
图 34 : 美国西斯新纪元学院院长访问学校并签署友好备忘录	- 44 -
图 35 : 新西兰奥塔哥理工学院副院长到访并作专题讲座	- 44 -

1.基本情况

清远职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人，改革创新发展。落实新发展理念，根据高职教育发展新形势，确立了“人本、创新、协同、优质”的新办学理念以及“追求卓越，创新笃行”的校风、“爱岗敬业，博学善导”的教风和“尚德悦学，知行合一”的学风。

1.1 办学综合实力和社会认可度大幅提升

2018 年招生呈现生源整体质量、新生报到率提升、专本对接规模和清远生源比例的“四个提升”，其中清远本地新生 736 人，报到 677 人，报到率 91.98%（超过全校平均水平 4.41%），清远本地生源比例比 2015 年增加 51.45%。

1.2 科研与社会服务取得新突破

坚持科研制度建设与科研创新工作同步推进，教师科研积极性显著提升。省级科研项目立项 4 个，市级科研项目立项 8 个。科研经费收入比上年增长超过 50%。专利申请数量达 30 余项，已授权 12 项。建立一批省、市、校级工程技术中心，其中省级工程技术中心 1 个、市级工程技术中心 4 个、校级科研机构 6 个。完善培训条件，拓展社会培训，全年各类培训共 14000 多人。

1.3 构建高质量发展的制度体系

清远市人民政府印发《关于加快清远职业技术学院高水平职业院校建设的实施意见》，为学院高质量发展提供制度保障。学院实施省示范性高职院校建设工程、创新强校工程、教育教学质量提升工程、人才强校工程、大学生思想政治素质提升工程、管理体制机制改革工程、数字化校园和信息化建设工程、督导评估与质量监控工程等“八大工程”建设和高校“放管服”改革配套制度建设，完善治理体系，推进现代大学制度建设。

2. 学生发展

2.1 招生情况

2.1.1 招生概况

学院2018年全日制高职录取4882人，报到4275人，报到率为87.57%，较去年上升0.04%。学院现有4种招生类型，分别是普通高考、分类招生（依据学考成绩）、自主招生、三二分段，其中普通高考占录取总数的54.06%，自主招生等其它三种类型占录取总数的45.94%，自主招生等已成为学院主要招生渠道之一。

表 1：2018 年学院招生总体情况

	计划招生（人）	实际录取（人）	报到人数（人）	报到率（%）
全校	5000	4882	4275	87.57
其中：广东	4862	4861	4260	87.64
其中：清远	736	736	677	91.98

表 2：2018 年学院各类别招生情况

招生类别	招生计划（人）	实际录取（人）	录取占比（%）
广东专科批（普通高考）	2425	2458	50.35
3+证书	160	160	3.28
分类招生（依据学考成绩）	1715	1684	34.49
自主招生（普高）	171	168	3.44
自主招生（中职）	118	118	2.07
现代学徒制	44	44	0.90
三二分段	229	229	4.69
省外	138	21	0.43
合计	5000	4882	——

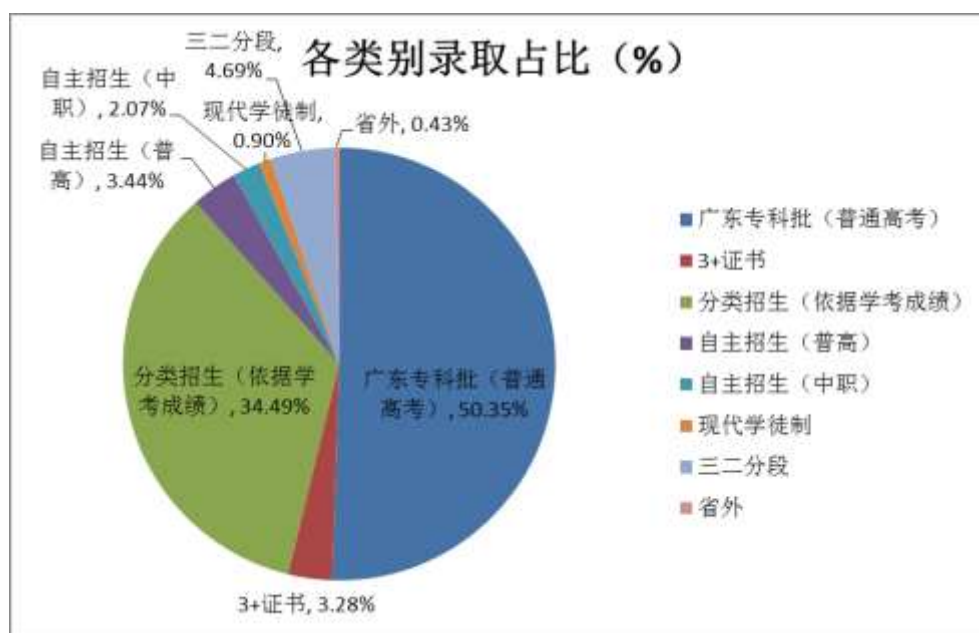


图 1：各类学生录取占比

2.1.2 生源构成

2018 年学院面向全国 7 个省份招生，生源 99.57%来自广东省，其中省内生源 17.84%来自清远市。学院实际录取人数当中高中生所占比例为

88.71%，中职生所占比例为 11.29%。学院生源构成主要以高中生为主。

表 3：2018 年学院生源地域分布

省内市外生源（人）	本市生源（人）	省外生源（人）
4125	736	21

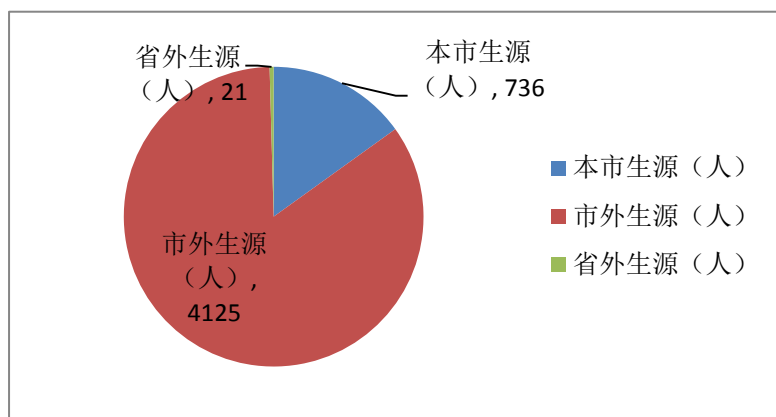


图 2：各地生源占比

表 4：2018 年高中生与三校生所占比例一览表

类别	人数	所占比例 (%)
高中生	4331	88.71
中职生	551	11.29
合计	4882	——

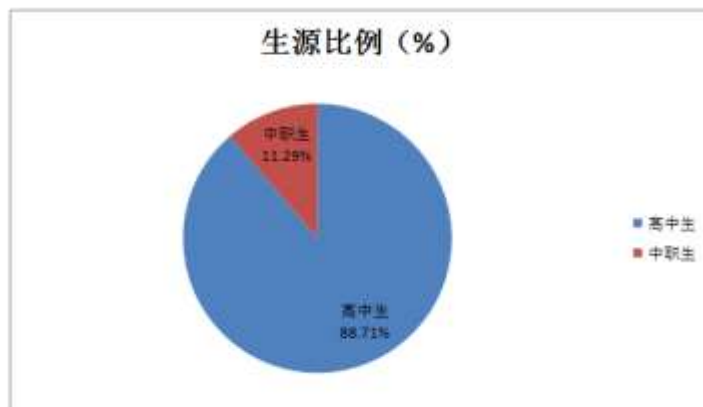


图 3：高中生和中职生生源占比

2.1.3 生源质量

学院生源质量不断提升。2018 年广东省清远市市外文科考生最高 463 分，最低 410 分；理科最高分 407 分，最低分 276 分，文科最高分超出本科批最低控制分数线 20 分，理科最高分超出本科批最低控制分数线 31 分。清远本地文科录取最高 433 分（超出省录取最低控制线 218 分）、最低 372 分（文科投档线超出省录取最低控制线 157 分），理科录取最高 401 分（超出省录取最低控制线 196 分，超过本科批分数线 25 分）、最低 180 分。

表 5：2018 年广东省内普通高考录取控制分数线、录取分数线一览表

年度	科类	市外控制分数线	市外录取分数线	市内控制分数线	市内录取分数线
2018	文科	215	410	215	372
	理科	205	276	205	180
2017	文科	210	366	210	343
	理科	200	200	200	200
2016	文科	360	360	245	341
	理科	330	329	254	293

案例：清职院官方微信获 2017 年度广东高校（高职高专组）新媒体影响力一等奖

在 2018 年广东高校新媒体联盟第三次全体理事大会暨“新时代，新使命，新作为”主题研讨会上，清远职业技术学院官方微信获颁“2017 年度广东高校（高职高专组）新媒体影响力一等奖”荣誉牌匾。

清职院官微于2014年11月正式开通，由学院党政办公室（党委宣传部）管理，新媒体工作组具体运营。四年来，官微坚持正确的舆论导向，致力于服务学院、服务师生，在网络思想文化建设中发挥了积极作用。官微注重挖掘学院大小新鲜事，用严谨的态度，以创新创意的形式提供全面的清职动态，表现最新的校园资讯，展示最热的焦点话题，引导师生对学院的关注与热爱。新媒体工作组成员团结协作，加强策划，勇于创新，官微运营有序并逐步得到发展，在近年广东省高职高专院校官微排行榜中排名靠前。



图 4：清职院官微获奖

2.2 就业质量

2.2.1 多样选择，贯通毕业生升学就业创业“立交桥”

2018年，学院毕业生以直接就业为主，占96.63%。专升本毕业生数占0.76%，留学毕业生数占0.03%，参军入伍毕业生数占0.25%，创业毕业生占0.25%，其他占2.08%。专升本学生数比上年提升0.07%，初步贯通了毕业生升学和就业的“立交桥”。

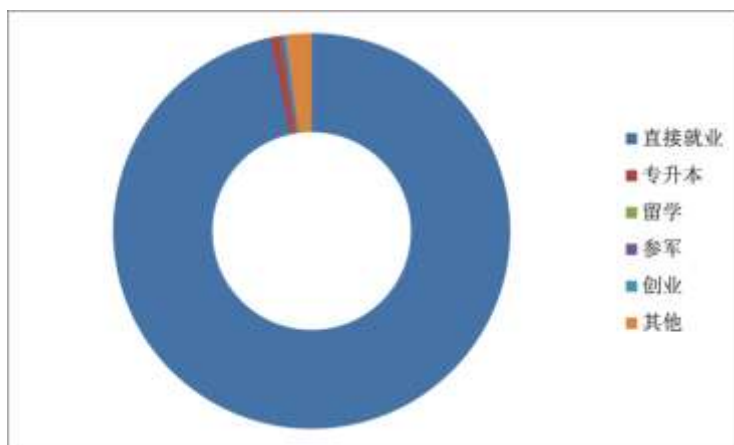


图 5：毕业生升学就业创业比例

2.2.2 初次就业率高，全省排名靠前

2018年，学院毕业生初次就业率为97.92%（全省专科平均初次就业率94.56%），比全省专科平均初次就业率高3.36%，排在全省高职院校第14位。近年来学院毕业生初次就业率水平保持稳定。

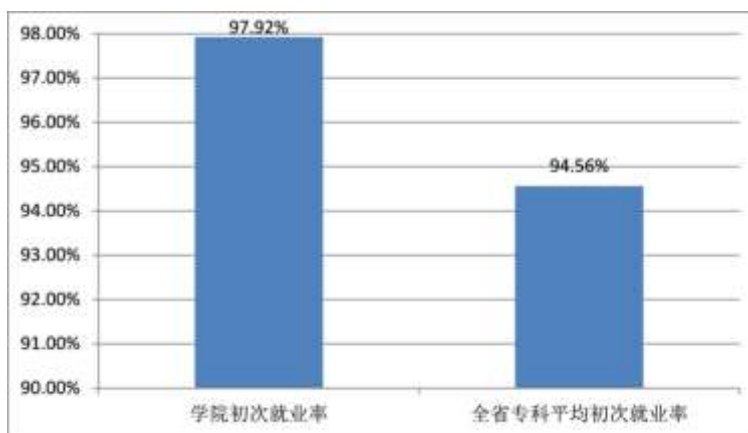


图 6：毕业生初次就业率

案例：培育学生工匠精神和劳模精神

学院重视学生技能培养，培育学生工匠精神和劳模精神。一是在校园建设“工匠摇篮”“工匠精神”等人文景观，营造具有浓厚工匠精神的校园文化氛围。二是邀请工匠、劳模走进校园，与学生面对面交流。2017年以来，学院举办了多场“非遗文化进校园·走进工匠精神”活动，共邀请六名省级非遗文化传承人到校，诠释工匠精神，展示和传授工艺技术，教育引导学生传承并弘扬工匠精神，激励学生立志成为高素质技术技能人才。2018年5月7日，邀请广东忠华集团有限公司行政总监、党的十九大代表、广东省“南粤建功立业女能手”、全国“五一劳动奖章”获得者江军芳作专题报告。她结合自身怎样一步步成长为劳动模范的过程，现身说法，勉励在校大学生“不忘初心，铸就匠心”，树立精益求精的从业精神，毕业后在各自工作岗位上出色出彩。



图 7：学生向非遗大师请教



图 8：全国劳模江军芳受邀到校作专题报告

2.2.3 就业相关度高，人才培养符合用人单位需求

2018年，学院毕业生就业相关度为89.26%，比2017年提升3.49个百分点，就业相关度高。

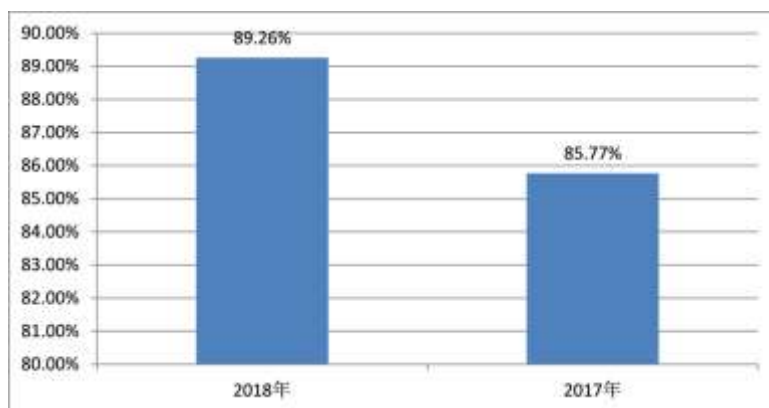


图 9：毕业生就业相关度

2.2.4 平均起薪逐年增长

2018年，学院毕业生平均起薪3517元，比2017年增加了9.70个百分点，各专业大类收入均有所提高。

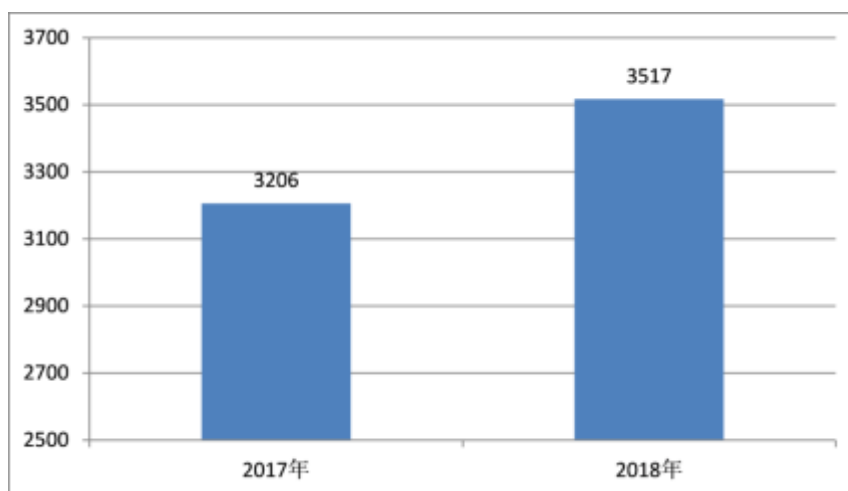


图 10：毕业生平均起薪

2.2.5 人才服务广东供给侧改革

一是服务中小微企业。2018年，学院毕业生到中小微企业等基层工作占比达65.05%，比2017年上升13.98%。二是服务“中国制造2025”。2018年，学院毕业生在制造业企业就业的人数为807人，占毕业生人数的19.05%。三是服务500强企业。2018年，学院毕业生到500强企业就业人数为100人，占毕业生总人数的2.36%。

2.2.6 持续改善，毕业生满意度和用人单位满意度评价较高

根据毕业生跟踪调查，2018年，毕业生对母校满意度为95.49%，整体处于“满意”的范畴；学院毕业生对母校推荐度为71.21%。两项指标均比2017届有所提升。用人单位对毕业生满意度较高。2018年，用人单位对毕业生的总体满意度为95.51%，比2017年有所提高，整体处于“满意”的范畴。其中，用人单位认为学院毕业生在学习能力、沟通表达能力、道德诚信、专业理论知识、团队合作精神、实践操作能力等方面的满意度最高，立德树人育人成效显著。

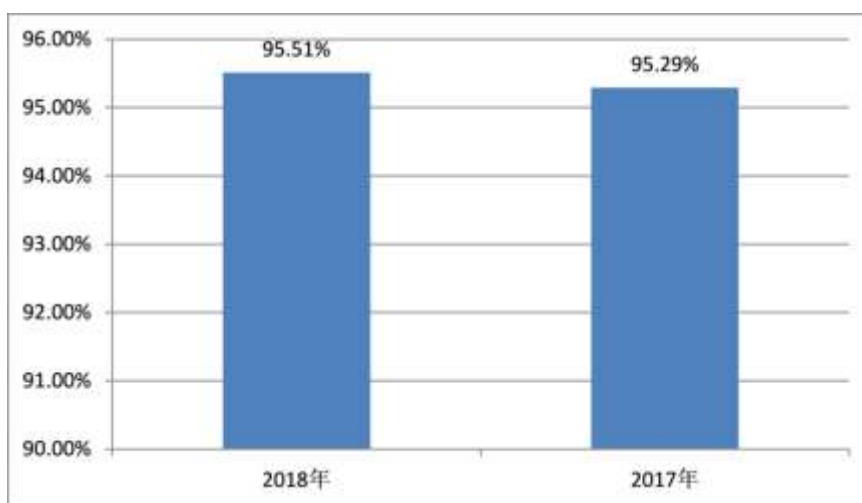


图 11：用人单位满意度

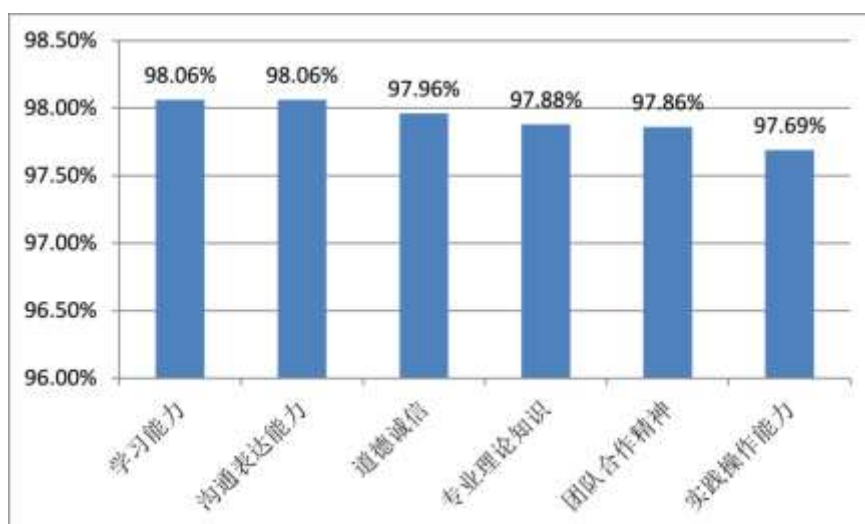


图 12：用人单位对毕业生分项满意度

案例：清职院 12 名优秀毕业生获颁“校长奖章”

2018 年，清远职业技术学院举行了 2017 届毕业生毕业庆典活动。毕业生身穿具有各自专业特色的制服，轮流上台接受校领导颁发毕业证书。期间，学院领导为 12 名“校长奖章”获得者进行颁奖。“校长奖章”是学院授予毕业生的最高荣誉，每年评选品学兼优、综合素质高，并在科技、竞技、创新等方面有杰出成绩的应届毕业生。获奖毕业生由学院颁发荣誉证书和奖金。



图 13：毕业生校园欢庆

2.3 创新创业教育

学院以构建“学-训-赛-创”立体化、全程化创新创业教育体系为重心，扎实推进创新创业教育。形成以创新创业指导课程为主线，以创新创业训练计划项目、创新创业大赛和创新创业实践为载体的创新创业教育体系。2018年，“助康健康服务小程序电商平台开发与运营”等7个大学生创新创业训练计划项目获得校级立项。学院每年组织学生参加各类创新创业大赛、与企业联合创办小型众创空间、与华南863科技创新园等企业共建大学生校外创业孵化园。通过多种形式的深层次合作，学院不断探索大学生实现创业就业的新方式，努力拓宽学生教学实践实习和就业创业的渠道，不断提升大学生的专业技能和自主创业能力。

案例：校企共建双创空间，助力学生创新创业

学院与清远市比特文化发展有限公司共建“巧青春·大学生创客空间”。创客空间是集大学生创业交流、创业指导、创业实践、创业培训、创业孵化于一体的服务平台。不定期开展创业沙龙、创业方案讲解、创业实战培训等一系列大学生创新创业相

关的活动，受到学生们的欢迎。

学院与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建“粤嵌众创空间”，以“导师+项目+团队”形式开展创新孵化活动，将技术、人才、资金及商务服务融合在一起，为大学生创业者提供创新创业发展平台，助推大学生创新创业。



图 14：名师名企访谈



图 15：广州粤嵌公司高级工程师王勇国在指导学生

2.4 计分卡

表 6：计分卡

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.51	97.92
2	月收入	元	3207.00	3517.00
3	理工农医类专业相关度	%	84.67	89.19
4	母校满意度	%	95.00	95.49
5	自主创业比例	%	0.15	0.25
6	雇主满意度	%	95.29	95.91
7	毕业三年职位晋升比例	%	36.87	42.18

2.5 学生反馈表

表 7：学生反馈表

	指标	单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	4041	3123	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1045	1001
		满意度	%	97.99	96.60%
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1045	1001
满意度		%	97.40	95.27%	
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	4188	2244
		满意度	%	98.56	96.80%
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3216	2988
		满意度	%	96.17	96.90%
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2562	2336
满意度		%	98.76	97.40%	

	管理和服务工作满意度	—	—	—	
4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1045	1001
		满意度	%	98.37	96.90%
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1045	1001
		满意度	%	97.80	96.10%
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1045	1001
		满意度	%	93.49	84.62%
5	学生参与志愿者活动时间	人日	2520	3612	
6	学生社团参与度	—	—	—	
	(1) 学生社团数	个	49	49	
	(2) 参与各社团的学生人数	人	5322	5206	

3.教学改革

学院坚持“立德树人，工学结合，为区域经济社会发展培养高素质技术技能人才”的办学定位，坚持改革创新。以“追求卓越、创新笃行”的校风、“爱岗敬业，博学善导”的教风和“尚德悦学，知行合一”的学风为引领，努力构建良好育人环境。

案例：“清远大学生学思微平台”引领网络思政教育

为适应当代大学生“无人不网”“无时不网”“无处不网”的特点，清职院2018年4月份正式启用自主开发的“清远大学生学思微平台”，以新时代中国特色社会主义重大问题宣传教育为重点内容，以学院动态为日常载体，以心理咨询预约、意见反馈为互动渠道，充分开展线上线下思想政治教育活动，建立畅通的网络舆论引导和监控机制。学思微平台直接面向全校师生，注重思想性、互动性，充分实现了思想宣传教育全覆盖、学工通知信息全覆盖、互动渠道畅通，保障了信息传达的及时性和准确性，有效提升了与学生进行思想政治教育和心灵交流的效率，有效促进了学院对学生政治思想的引领。



图 16: 大学生学思微平台

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置与调整

学院继续重点建设护理、机电一体化技术、旅游管理、食品生物技术、计算机网络技术等优势专业，2017年11月护理专业通过省级验收，成为广东省高等职业教育重点专业。打造康复治疗技术、助产、家政服务与管理、药品经营与管理等特色专业。加强建设学前教育和音乐教育等重大民生急需专业。新增建筑材料工程技术专业，与清远市无机非金属材料传统支柱产业相匹配，对接清远地区陶瓷基复合材料塑料、涂料和化妆品新材料等产业基地的快速发展需求，该专业的开办不仅为清远传统支柱产业转型升级提供技术技能人才支撑，同时填补了广东省该专业点的空白。停招办学定位不够清晰、产业支撑不强的材料工程技术以及办学资源相对不足和办学特色不明显的行政管理专业，调整后共有专业一级大类12个。专

业设置更切合清远地区各行业人才需求，专业布局也更加合理，也进一步提高了教学资源共享度。

表 8：2017 年招生专业与清远“十三五”重点产业对应表

序号	专业一级 大类	专业 数量	专业名称	对接清远“十三五”规划 重点产业
1	能源动力与 材料	1	建筑材料工程技术	陶瓷基复合材料塑料、涂料和化妆品新材料产业
2	装备制造	4	电气自动化技术	汽车整车及关键零部件产业、轨道交通产业、电梯制造业、机器人装备制造产业
3			机电一体化技术	
4			汽车检测与维修技术	
5			模具设计与制造	
6	生物与化工	1	食品生物技术	食品加工、食品加工安全监管
7	食品药品与 粮食	3	食品质量与安全	
8			药品经营与管理	生物医药孵化基地、华南生物医药产业园、现代中药产业
9			药品生产技术	
10	电子信息	3	计算机网络技术	大数据产业、互联网+制造业、互联网+服务业
11			移动应用开发	
12			电子商务技术	
13	医药卫生	5	护理	健康产业
14			助产	
15			药学	
16			医学美容技术	
17			康复治疗技术	
18	财经商贸	6	会计	现代金融
19			国际经济与贸易	
20			市场营销	
21			汽车营销与服务	跨境电商
22			电子商务	
23			物流管理	
24	旅游	1	旅游管理	现代旅游
25	文化艺术	2	环境艺术设计	文化艺术
26			音乐表演	
27	新闻传播	1	影视动画	新闻传播
28	教育与体育	3	学前教育	教育
29			商务英语	
30			文秘	

31	公共管理与服务	1	家政服务与管理	家庭服务业、养老服务业、社区服务业
----	---------	---	---------	-------------------

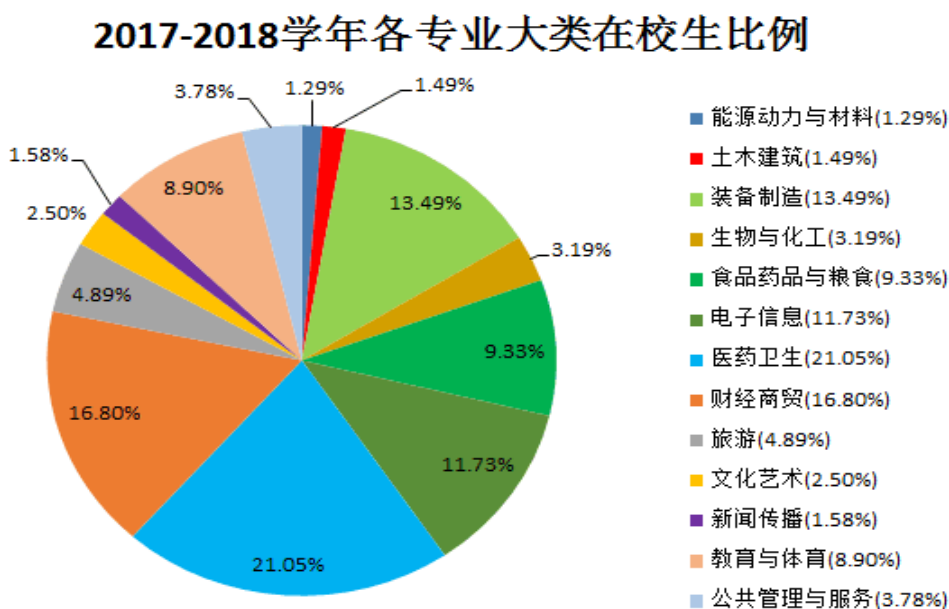


图 17: 2017-2018 学年度各专业大类在校生比例

3.1.2 示范辐射，促进专业群协调发展

2018 年招生专业数为 31 个，其中省级重点专业 6 个，省级二类品牌专业 3 个，省级以上重点建设专业占招生专业的 29.03%；校级重点专业 15 个，国家级示范专业点 1 个。

通过示范校重点专业、省级重点专业、品牌专业等项目建设促进了专业群内其它专业在人才培养模式改革、课程建设、教学研究与改革、校内外实践教学条件建设、师资队伍建设、社会服务能力建设等方面的不断发展与提升。

表 9: 本校重点专业及品牌专业建设情况一览表

序号	专业名称	重点专业	品牌专业	示范专业
1	机电一体化技术	省重点建设专业		省示范建设专业
2	旅游管理	省重点建设专业		省示范建设专业

3	食品生物技术	省重点建设专业		省示范建设专业
4	护理	省重点专业		
5	药品生产技术	省重点建设专业		国家级示范专业点
6	电气自动化技术	省重点建设专业		
7	药品经营与管理		省二类品牌	
8	家政服务与管理		省二类品牌	
9	计算机网络技术		省二类品牌	

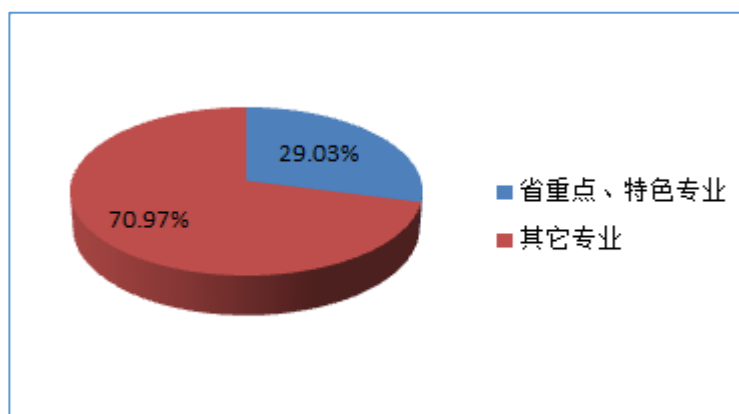


图 18: 省级重点、品牌专业占招生专业比例

案例：产教融合 精准育人

学院主动顺应地方产业结构调整和市场需要，持续优化调整专业及专业结构，现基本形成与清远支柱产业、特色产业相匹配以及重大民生所需求的 12 个大类 31 个专业。学院积极探索“现代学徒制引领，产教融合协同育人”人才培养模式，深入开展专业人才需求调研、毕业生就业与跟踪调查，邀请行业企业技术能手、各层级管理骨干进行专业岗位能力分析，针对普通中毕业生、中职学校毕业生和企业行业在职员工三类不同生源、不同培养目标设置不同毕业要求。学院每年制定《清远职业技术学院关于制订专业人才培养方案的指导意见》（以下简称“指导意见”），发布三年制（普高）专业、二年制（中高对接）专业和现代学徒制试点专业以及专本对接专业等四套人才培养方案的编制要求。各专业按照《指导意见》，科学合理设置专业课程体系，明确课程教学内容，开发各专业核心课程标准，全面完成专业人才培养方案的修订，其中医学美容技术、护理和机电一体化技术专业现代学徒制人才培养方案全面纳入广东省三个试点专业的省级专业教学标准，向全省推广。



图 19：企业导师给学生上烘焙课



图 20：学院教师为企业员工讲解面包制作技术

3.1.3 现代学徒制人才培养模式探索取得阶段性成果

2018 年学院共有 5 个专业开展现代学徒制人才培养模式改革试点，其中旅游管理专业为新增试点。2018 年完成了医疗美容技术、机电一体化

化技术、护理等 3 个专业的省级现代学徒制教学标准的研制工作。“医学美容专业现代学徒制人才培养模式研究与实践”课题获得广东省教学成果奖二等奖，基于我院医学美容技术专业和广东伊丽莎白美容健身有限公司合作成果申报的“广东特色现代学徒制研究与实践”项目获 2017 年广东教育成果一等奖和 2018 年职业教育国家级教学成果一等奖。我院教师吴琼成为国家现代学徒制工作指导委员会的入库专家。我院现代学徒制内涵建设内容纳入职业教育教师国培项目并开展了培训工作。

表 10：现代学徒制专业标准研制项目情况一览表

序号	项目名称	承担单位	项目来源	资金文件	状态
1	护理专业现代学徒制教学标准研制	护理学院	广东省教育厅质量工程项目	粤财教（2015）115号	“优秀”等级 结题
2	医疗美容技术专业现代学徒制教学标准研制				“优秀”等级 结题
3	机电一体化技术专业现代学徒制教学标准研制	机电与汽车工程学院			“优秀”等级 结题

表 11：2018 年现代学徒制探索教学成果奖获奖情况

序号	项目名称	教学成果奖获奖情况
1	广东特色现代学徒制的探索实践	国家级一等奖
2	广东特色现代学徒制的探索实践	省级一等奖
3	医学美容专业现代学徒制人才培养模式研究与实践	省级二等奖

案例：现代学徒制探索经验推广

2018 年 4 月 21 日至 22 日，由清远市职业教育集团和清远职业技术学院主办现代学徒制试点国家级师资培训班在清远举办。来自上海，河北，湖北，海南，广东等地的政府、中高职学校、行业和企业代表 108 名学员参加培训。

培训期间，我院冯小军副教授作“现代学徒制导师职业能力构成及培养”的报告；吴琼老师作“校企联合开展现代学徒制试点案例”“校企联合研制专业教学标准案例”的案例分享；陈秀虎副教授作“现代学徒制试点探索实践案例”的分享。本次培训交

流会议旨在交流和学习借鉴国际国内的先进研究成果，深入思考推进现代学徒制教育理念的方法路径，将理论学习与今后的工作实践相结合，进一步深化产教融合、校企合作，进一步创新人才培养模式，共同推进我院现代学徒制试点工作的深入开展，取得了预期效果。



图 21：培训班开班仪式及全体人员合影

3.1.4 校校协同育人取得新进展

2017 年我院成为全省首批“专本对接”试点高职院校之一，旅游管理专业与韶关学院举办三二分段专升本试点。2018 年增加与广东技术师范学院举办机电一体化技术、计算机网络技术专业三二分段专升本试点。

与清远本地及省内多所中职学校合作自开展“三二分段”中高职衔接人才培养改革，自 2010 年被定为我省 10 个试点院校之一以来，学院先后有护理、药物制剂技术、电子信息工程、药品生产技术等专业与中职学校合作，累计录取培养 1500 多人。

3.2 课程建设

3.2.1 课程类型、数量、学时

我院各专业开设课程总数为 832 门，其中 A 类课程 103 门，B 类课程 461 门，C 类课程 332 门；公共课 93 门，专业基础课 227 门，专业课 543

门。

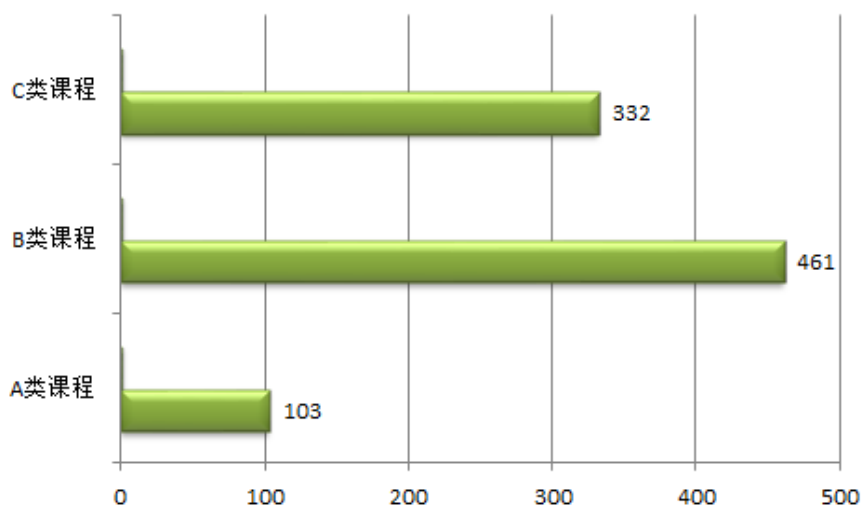


图 22：各类课程数量

3.2.2 精品课程建设

我院通过采用一系列激励政策与手段，降低教师参与建设的技术难度和负担，激发教师投入的热情，让更多的教师主动参与课程建设。目前，我院已有省级精品开放课程 10 门、校级精品课程 77 门。

表 12：清远职业技术学院精品开放课程一览表

序号	项目类别	单位	负责人	课程名称	立项时间
1	省级精品课程	计算机应用系	关丽霞	J2Me 手机游戏设计与开发	2014 年
2	省级精品课程	食品药品学院	王飞生	食品营养与健康	2014 年
3	省级精品课程	计算机应用系	黄华	计算机文化基础	2014 年
4	省级精品课程	计算机应用系	丁知平	数据库应用技术	2014 年
5	省级精品课程	食品药品学院	傅文红	药品微生物检验技术	2014 年
6	省级精品课程	食品药品学院	陈秀虎	试验设计与统计技术	2014 年
7	省级精品课程	外语与经贸学院	陈琴珍	新时代交互英语——视听说	2014 年

8	省级精品课程	护理学院	倪刚	针灸推拿治疗技术	2016年
9	省级精品课程	外语与经贸学院	刘慧	国际商务单证	2016年
10	省级精品课程	外语与经贸学院	何丽婵	大学英语视听说	2016年

3.2.3 网络课程建设

2017-2018 学年，我院正式启用超星泛雅网络教学平台，鼓励一线教师建设网络课程，开展线上线下混合教学改革。经过一年建设，我院在建的网络课程数量由上年的 105 门增加至 465 门，其中在超星平台建设的有 333 门，得实平台上建设的有 132 门，加上平台提供的公共课程，我院的上网课程数达 657 门。

3.2.4 教材与图书资源建设

我院通过邀请出版社的专家对教材编写及出版程序等内容进行培训、出版教材教师经验分享等方式提高教师编写教材的规范意识与积极性，极大促进了自编教材的编写与出版。2015-2017 年间，我院教师主编正式出版教材共计 50 门，其中 2017 年教师主编开发出版的精品教材有 15 门，还有 11 门教材正在审稿中。学院高度重视图书资源建设，至 2018 年 8 月，纸质图书总册数达 75.77 万册，本年度新增 4.03 万册。

表 13: 清远职业技术学院 2017 年自编教材一览表

序号	名称	主编	出版社	出版时间	书号
1	应用写作教程	黄丽清	高等教育出版社	2017 年	9787040398595
2	大学体育	练樟勇、邓芳华	中山大学出版社	2017 年	9787306049346
3	营养与膳食	王江琼、童强	华中科技大学出版社	2017 年	9787568001021
4	食品营养卫生与健康	王飞生	中国质检出版社	2017 年	978750264235
5	形势与政策	邓振芳、林海龙	辽宁大学出版社	2017 年	9787561083710

6	创业管理与实务	李东	上海交通大学出版社	2017年	9787313156334
7	团队合作与个人管理	胡赛阳	广东高等教育出版社	2017年	9787536158009
8	企业经营ERP沙盘实训教程	葛颖波、张海燕	北京大学出版社	2017年	9787301217238
9	物流管理实务	喻立	中山大学出版社	2017年	9787306057914
10	计算机文化基础（实验指导）	钟山林	湖南教育出版社	2017年	9787553918495
11	Photoshop图形图像处理技术项目化教程	陈传起/杨振宇	中国轻工业出版社	2017年	9877501997824
12	大学生心理健康教育	冯涛	西安电子科技大学出版社	2017年	9787560634784
13	大学生入学安全教育	林月丹等	南开大学出版社	2017年	9787310049066
14	普通高等学校国防理论与技能训练教程	黎品之等	国防科技大学出版社	2017年	9787567303898
15	大学生职业发展与就业创业指导	刘建珍、林月丹、沙业青等	南开大学出版社	2017年	9787310042906

3.3 师资队伍

3.3.1 人才引进

2017-2018 学年，共引进高级职称教师 1 人，新增博士学历学位教师 7 人，硕士研究生教师 13 人，师资队伍的结构得到进一步优化。具有硕士及以上学位青年教师占专任教师的 68.14，比上一学年提高了 16.32%。

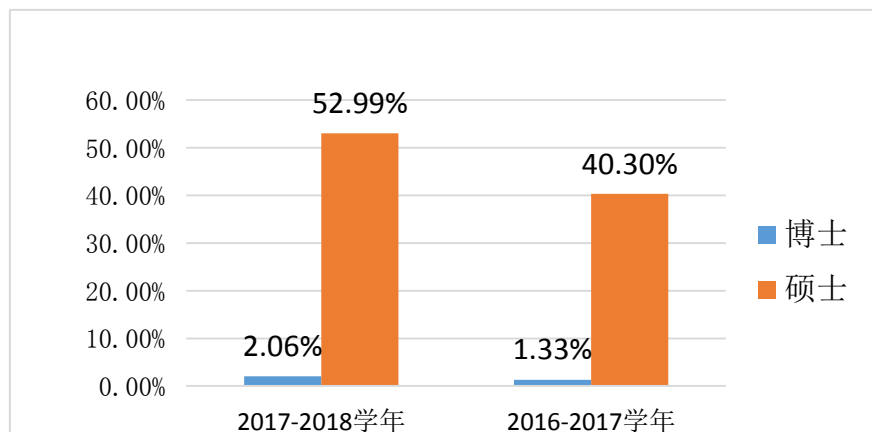


图 23：具有博士硕士学位专任教师情况

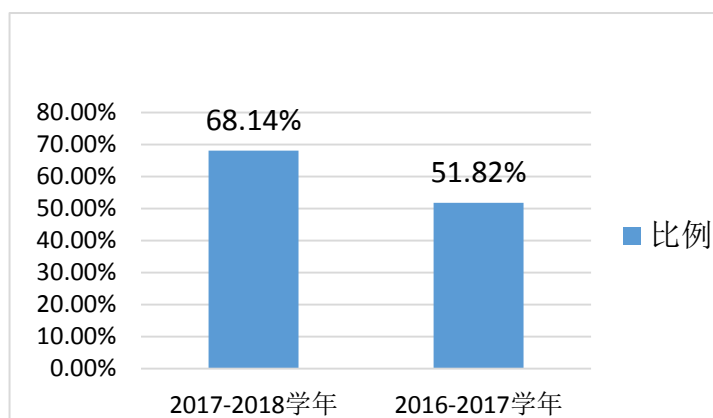


图 24：青年教师中具有硕士及以上学位情况

案例：“先聘后评”引进博士研究生

由于学院地处经济欠发达的粤北地区，对高层次人才的吸引力不足，学院引进博士研究生困难，工作成效不大。为提高吸引力，我院创新举措，出台《清远职业技术学院人才强校工程实施意见》。明确对新进博士研究生，按副教授职称“先聘后评”计发工资待遇，提供 10 万元的科研启动经费和周转房一套，每月发放人才津贴 1000 元/月，配偶解决工作安排。由于制度创新，待遇落实到位，博士引进工作取得突出成效，2017-2018 学年，我院新增博士研究生 7 人，引进博士数量位居粤东西北高职院校前列。在全国开展“人才大战”争抢人才的背景下，作为粤北欠发达地区市属高职院校，学院在一个学年内引进新增博士 7 名，成效突出，“先聘后评”的做法也可以为国内、省内同类高校引进高层次人才提供参考做法，具有一定的推广应用价值。



图 25：学院招聘博士研究生文件和信息

3.3.2 人才培养

学院鼓励支持专业教师参与企业行业实践提升及参加各类国培、省培项目。2017-2018 学年，学院共选派国内访问学者 1 人；组织 OTAD 四个问题培训班、创新创业导师能力提升培训班、教师互动式教学创新培训班、教学诊断与改进培训班、党务人员培训班等几个师资培训班共 260 余人的集中培训，专任教师共参加各级各类培训进修 4552 天，挂职锻炼 3832 天，企业行业一线实践时间 7181 天。教师素质能力得到较大提升，师资队伍结构改善，整体素质明显提升。

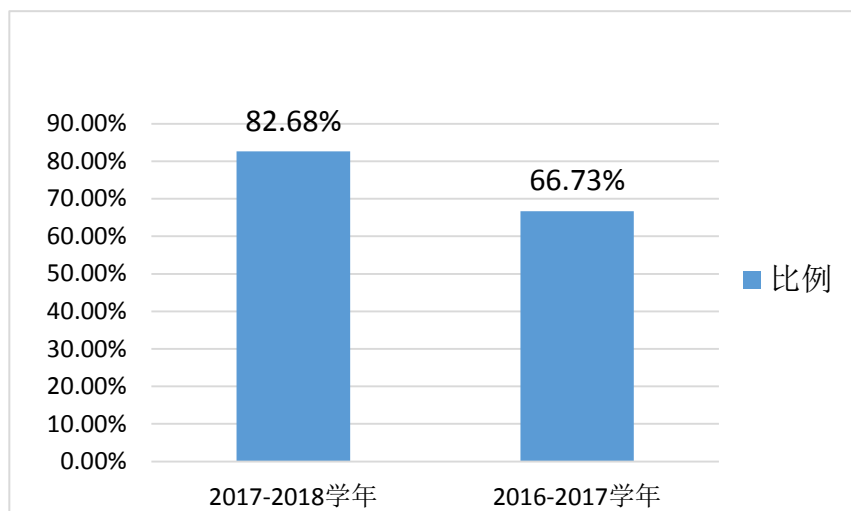


图 26：双师素质教师情况

案例：建立教师实践假期制度，支持教师参与企业实践

学院出台《清远职业技术学院教师企业实践锻炼管理办法》，约束与激励并重，建立教师实践假期制度。首先是建立约束机制。明确规定新进教师不具备6个月及以上对口企业实践经验的，必须先到对口企业实践6个月以上方可上课；专业课教师每年企业实践时间累计不少于15天，每两年累计不少于2个月，每五年累计不少于6个月。其次是建立激励机制。对暑期参加企业实践的教师，除享受正常待遇外，另外按14节/周计发工作绩效，并报销住宿费、交通费等相关费用。三是统筹安排，加强过程监督。由学校层面统筹，确定教学单位每年暑期企业实践的教师任务指标，二级教学单位负责组织落实。每名专任教师专门配备企业实践记录本，做事前审批，实践过程中每天有实践日志备查，事后登记备案。通过这一措施将教师企业实践全过程记录下来，促使教师积极参加企业实践，按规定、按要求开展实践工作。通过查阅《教师企业实践记录本》，可以清晰、全面了解并掌握教师企业实践情况、实践效果。教师暑假到企业实践的人也数逐年上升。



图 27：教师参加企业实践登记表

3.4 资源表

表 14：资源表

1	生师比	—	15.17	14.01
2	双师素质专任教师比例	%	66.73	82.68
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5779.00	7098.25
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.95	15.69
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.45	0.53
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	898	832
	其中：线上开设课程数	门	100	657
学校类别：综合、师范、民族院校				

4.政策保障

4.1 地方政府扶持

2017年，清远市人民政府办公室向各县（市、区）人民政府，市政府各部门、各直属机构印发《关于加快清远职业技术学院高水平职业院校建设的实施意见》，明确要加快推进清职院建设高水平职业院校的进程，更好地发挥清职院服务清远经济社会发展的作用，还提出了深化重点领域综合改革，推进学院治理体系和治理能力现代化；加大教育经费投入，确保教学运行需要；解决引进人才问题，加强高层次人才引进，提高师资队伍水平；整合资源，鼓励社会资本投入，鼓励学院建立更紧密的政校行企合作关系，引导教学科研精准对接地方需求等一系列保障措施。

市委市政府支持我院建设省示范性高职院校，在完善校园配套建设等方面给予支持。

4.2 学院办学保障

学院在积极争取地方财政加大办学经费投入的基础上，采取多渠道、多形式筹集资金，加大收缴学费力度，为人才培养质量提升提供财力保障。2017年生均财政拨款9140元（其中：生均财政专项经费3821元），生均财政拨款比上年增加1632元，增长21.7%。2017年经费总收入20,993.09万元，经费总支出19,478.03万元，其中教学仪器设备购置、科研、实验实训耗材等教学经费支出4,741.65万元，占总支出24.3%；基础设施建设及后勤服务等支出4,660.42万元，占总支出24%。

2017年12月学院成立内部质量保证委员会，构建了校、院、班三级

质量管理队伍（如图 1 所示），履行质量保证工作的各项职能，负责建立质量目标、质量标准，组织开展诊断工作，起草学校诊断报告等。

案例：构建基于 SDDI 循环的“4431”内部质量保障和监控体系

学院作为广东省开展内部质量保证体系诊改试点工作的 7 所高职院校之一，建立涵盖专业、课程、教师、学生等层面的质量标准体系。通过两级督导联动，采用“1+1”（1 名一级督导员、1 名二级督导员）或“2+2”（2 名一级督导员、2 名二级督导员）形式对校内所有任课教师进行推门听课、评价，评价结果直接记入教师学年考核，并形成教学质量诊断与改报告。构建了基于 SDDI 循环的“4431”内部质量保障和监控体系。在质量监控方面，参照悉尼协议持续改进的基本原理、HACCP 管理体系、PDCA 和 SDCA 循环理论，构建了基于 SDDI（标准 Standard、实施 Do、诊断 Diagnosticate、改进 Improvement）循环的“4431”内部质量保障运行工作长效机制（如图 2 所示），实施全过程监控。通过质量保证工作的建设与运行，学院人才培养质量持续提升。2017 届毕业生初次就业率为 98.51%，比全省专科毕业生初次就业率高 3.11%；初次就业对口率为 86.30%，毕业生初次就业平均起薪线由 2066 元/月提高到 3517 元/月。用人单位对学校毕业生总体满意率为 95.29%。在校生对教学的总体满意率为 96.65%（2016 年是 89.73%）。



图 28：SDDI 循环的“4431”内部质量保障和监控体系图

4.3 落实政策表

表 15：落实政策表

	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	7508.00	9140.00
	其中：年生均财政专项经费	元	2681.00	3821.00
2	教职员工额定编制数	人	498	498
	在岗教职员工总数	人	680	644
	其中：专任教师总数	人	526	485
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	157.00	187.00
4	生均企业实习经费补贴	元	157.00	187.00
	其中：生均财政专项补贴	元	33.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
	其中：生均财政专项补贴	元	157.00	187.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	43274	51031
	年支付企业兼职教师课酬	元	1502000.00	1059006.00
	其中：财政专项补贴	元	1502000.00	1059006.00

5.服务贡献

5.1 科技服务

学院积极利用教师队伍的专业优势，开展科研技术服务。一是加强和中小企业合作，提供技术服务，与东莞市盛宏机械设备有限公司、杭州亿楚科技有限公司、清远忠信世纪玻纤有限公司等开展合作项目，累计各

类横向技术服务到款额总计 56.98 万元。二是我院师生积极申报发明专利，全年获得发明专利授权 16 项，为进一步推进科技成果转化奠定了基础。三是积极开展科研及社会调研报告，如“补短板，提质量，促进清远市学前教育均衡优质发展”等为清远市委提供决策参考，同时推动学院启动学前教育现代学徒制人才培养模式。四是发挥科研团队的专业优势，为我市农民、企业等提供专业培训，帮助攻克技术难点，服务我市经济社会发展。

案例：积极开展农业技术服务 帮助农民脱贫致富

通过建立“清远市农业专家联络站”，采用“农业专家+技术助理+经农营主体+农户”新模式，围绕现代农业发展和农村综合管理的目标和重点，开展农业人才培养。联络站按照“建设一个站点，形成一支专家团队，培养一批人才，孵化一批项目，带动一个村庄，促进产业发展，提高农民收入”进行建设，目前由我院农业学院教师徐吉祥负责的英德市联西牛镇高道村联络站，根据该村主要农产品麻竹笋保鲜和深加工技术开展技术培训和指导，把农技服务的毛细血管延伸到农村，避免了农业技术培训碎片化，很好地引导农业人才、技术、政策、信息、资本等要素流向农村和农业经营主体，促进农业科技发展。今年来，共开展培训 4 次，培训和指导农民 40 人次，为当地农民脱贫致富提供了有力的技术支持。



图 29：学院教师作为驻点农业技术指导专家

5.2 培训服务

学院高度重视培训师资队伍的建设和管理工 作，着力打造一支以学院教师为主，行业专业等兼职教师为辅的高素质师资队伍。定期开展“培训者培训”，选送培训教师到外进行培训。充分利用清远职业技术学院现有学科专业建设优势、采用“基地培训”、“送教上门”、“订单式培训”和“培训与技能考证相结合”等多元化的培训方式，最大程度满足职教师资和管理 人员的学习需求。

案例：开展农药经营者培训，推进农资规范化建设

根据《农药管理条例》和《农药经营许可证管理办法》的规定，国家实行农药经营许可制度，农药经营者应当具备下列条件：有农学、植保、农药等相关专业中专以上学历或者专业教育培训机构五十六学时以上的学习经历，熟悉农药管理规定，掌握农药和病虫害防治专业知识，能够指导安全合理使用农药的经营人员的相关规定条款，我院为服务广大农药经营者，提高农药经营人员的专业知识水平，2018 年 1 月至 3 月，组织专业团队编写相关的教材，开展了全市范围内的农药经营者的专业培训工作，共培训 539 人次。此次培训，使农药经营人员快速掌握了相关的经营知识，从而达到了通知文件的各项经营许可的要求条件，有效推动了农资规范化建设。



图 30：开展农药经营者培训

5.3 精准扶贫

根据《中共清远市委 清远市人民政府关于新时期精准扶贫精准脱贫三年攻坚的实施意见》（清发〔2016〕11号）精神，我院于2016年派出薛文初、林文丰两位干部分别到精准扶贫联系点英德浚洸镇荷州社区和三村村驻村开展扶贫工作。两名干部担任所在村的第一书记，主要负责党建、协调推进扶贫政策、项目、资金落地，维持村内的和谐发展，确保各项工作落地见效。近年来，完善了两个驻村点的党建规章制度和党建活动场所，到2018年底，实现荷州社区和三村村所有贫困户脱贫。



图 31：清职院教师和部分毕业生捐资助学

5.4 社会服务

2018年，学院依托专业优势，成立了康复、环保、义教等共13支志愿队，开展了清远市清城区开展义教活动、慰问东城颐养院孤寡老人、关爱莲塘、大塍等留守儿童、组织无偿献血活动等多项社会服务工作。组织近千名志愿者服务2018年清远马拉松大赛、清远市第十四届龙舟锦标赛暨第八届粤港特殊龙舟邀请赛、广东省第五届“省长杯”青少年足球联赛。组织33支服务队到清远市乡（镇）社区开展“三下乡”社会实践活动

动。



图 32：我院志愿者到大塍小学开展志愿服务活动

案例：以“三下乡”活动为依托开展社会服务

每年暑假学院团委联合各二级学院、校学生会、社团以专业技能、兴趣爱好成立多支服务队到精准扶贫点、乡（镇）社区开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。

服务队有小家电维修队、计算机维护队、农村电子商务宣讲队、康复保健理疗服务队、食品安全宣传队、文艺表演队等，除此之外，服务队还包含有十九大宣传、创文宣传、禁毒防艾反邪、非遗文化等宣传类分队，学生用所学专业知识和技能向群众百姓宣传党的政策、解决实际困难，贡献学生的聪明才智，深受当地百姓的喜欢和好评。2017年禁毒防艾志愿服务分队被评为广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。2018年故里乡情传非遗分队被评为广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。



图 33：学校学生到清远市各社区开展“三下乡”社会实践活动

5.5 服务贡献表

表 16：服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	12597	11491
	毕业生人数	人	5104	4327
	其中：就业人数	人	4625	4237
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	748	526
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	18	29
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2362	2756
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	91	100
2	横向技术服务到款额	万元	118.07	56.98
	横向技术服务产生的经济效益	万元	118.07	56.98
3	纵向科研经费到款额	万元	105.00	75.00
4	技术交易到款额	万元	138.00	172.39
5	非学历培训到款额	万元	451.92	452.56
6	公益性培训服务	人日	811	2526
主要办学经费来源：地市级				

6. 国际合作

2018 年，学校把握国家“一带一路”战略机遇，积极呼应国家粤港澳大湾区建设发展规划，围绕人才培养模式改革，通过已有理论与实践经验的国际合作项目引领，致力于培养能够直接参与国际合作与竞争的应用型、创新型人才。

6.1 深化中外合作，合作成果对外推广

2018年，学院继续与澳大利亚昆士兰 TAFE 学院，合办国际经济贸易专业学历互认的“中澳班”，招录学生 60 人，比上年增长 94%。学院不断拓展开放性办学的深度和广度，为在校学生接受国际化教育、开阔国际视野和交流水平搭建广阔平台。

经过多年的教学实践与研究，我院在与 TAFE 学院合作办学模式的基础上，总结出了一套属于清远职业技术学院中澳国际商务合作项目的独特的“十化教学模式”，即教学专业项目化、课程教学共同化、使用教材无纸化、学生学习团队化、学习场所一体化、师生交流平台化、考核方式综合化、质量管理全程化、课程诊断持续化、师生视野国际化。澳方评价为海外教学效果最好的合作项目，并推广到上海第二工业大学中澳合作项目的五个专业。

6.2 加强对外合作交流，拓展国际化人才培养

2018年，学院组织 3 名骨干教师赴德国，考察学习德国职业教育模式与体系，同时组织 12 名教师到台湾景文科技大学参加“高等职业教育教学及行政管理培训班”。2018年 3 月，美国西斯新纪元学院院长 Schoonmaker Stephen 到访学校，在人才培养、实训基地建设、教师交流等方面，与学校签署友好备忘录。2018年 5 月，新西兰奥塔哥理工学院副院长 Mike Waddell 受邀到校，举办“高等职业教育现代学徒制培养模式”专题讲座，与学校洽谈合作并就现代学徒制实践形式与方法与教师开展交流。2018年 6 月，学院与台湾嘉药学校财团法人嘉南药理大学签署学术交流与合作意愿书。在开展各项国际交流与办学活动过程中，学院注

重与国际教育机构的深度合作，积极借鉴境外办学的先进理念和教学体系，探索适合学校的国际化发展道路，进一步推动了人才培养模式深化改革，促进了专业建设的全面发展。



图 34：美国西斯新纪元学院院长访问学校并签署友好备忘录



图 35：新西兰奥塔哥理工学院副院长到访并作专题讲座

6.3 国际影响表

表 17：国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

7. 面临挑战

7.1 存在的问题

学院办学经费依然紧张。学院实行以生均综合定额为主的预算管理体制，2018 年年生均 9140 元（含省下拨的专项经费）。2018 年市财政下拨可支配办学经费总额 6728 万元（含专项经费 340 万元）。尽管生均财政拨款比去年有所增加，但与《财政部教育部关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）文中“2017 年各地高职院校年生均财政拨款水平应当不低于 12000 元”相比，生均财政拨款标准还有 2860 元差距。

7.2 未来的展望

(1) 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记视察广东重要讲话精神和全国教育大会精神。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，培养全面发展的高素质技术技能人才。

(2) 完善工作机制，推进创新发展。进一步推进简政放权、转变职能、师资队伍建设、绩效工资改革、内部质量保证体系诊断与改进、信息化建设等工作机制，深化高等教育“放管服”改革，推进改革创新发展。

(3) 扎实推进“高水平职业院校和专业”建设。学院将以《广东省职业教育提升发展三年行动计划》为抓手，积极争取入选“中国特色高水平高职院校和专业建设计划”，以产教融合、校企合作为突破口，全面深化教育教学改革，创新人才培养模式，实现校企精准对接、精准育人，全面提升服务经济社会发展能力。理顺管理架构，完善运行机制，进一步明确部门职责。新设和淘汰一些专业，优化专业结构。推进协同育人，深化产教融合，拓展专本对接。强化科研管理改革，提高科技创新和社会服务的能力和水平。

(4) 加强师资队伍建设。进一步推进人才强校工程，加强师资队伍建设与管理。按照学院人才强校工程实施方案、创新强校工程及专业建设等的要求，加大高层次人才引进力度，优化师资队伍结构。做好教师在职培训工作，组织、选派、鼓励教师积极参加各级各类业务、学术培训，提升教师素质能力。